

Цифровые ресурсы, применяемые в работе педагога дополнительного образования при обучении футболу

Шепелев Николай Андреевич

педагог дополнительного образования

МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»

г. Набережные Челны

Одними из главных факторов, определяющих направление развития общества, является развитие информационных технологий. За последние годы произошло значительное изменение роли и места информационных технологий в образовательном процессе. Без них сложно и даже невозможно представить современного человека. Развитие информационных технологий обусловило появление такой новой формы образования, как электронное образование, то есть обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий. Основой электронного образования являются электронные образовательные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы позволяют решить задачи:

- индивидуализации и дифференциации обучения;
- стимулирования разнообразной творческой деятельности;
- воспитания навыков самоконтроля, привычки к рефлексии;
- изменения роли ученика в учебном процессе от пассивного наблюдателя до активного исследователя.

Информационные технологии используются в различных учебных дисциплинах, в том числе и в дисциплине «Футбол». Применение современных технологий в образовательном процессе стимулирует познавательный интерес к футболу, создавая условия для мотивации к изучению этого предмета, тем самым способствуя повышению качества образования в целом. Использование информационно-коммуникативных

технологий (ИКТ) на занятиях по футболу – процесс объективный и закономерный.

Использование ИКТ позволяет учителю повысить уровень владения информацией по дисциплине, развить имеющиеся и приобрести новые навыки работы с информацией в условиях постоянного совершенствования компьютерного оснащения, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ученик становится активным субъектом образовательного процесса. При этом новые информационные технологии сами становятся инструментом познания, обучения, выполняют обобщающую, исследовательскую, развивающую, воспитывающую и контрольно-корректирующую функции.

Информационно-компьютерные технологии позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне и обеспечивают более полное усвоение учебного материала. В настоящее время существуют различные разработки, позволяющие использовать компьютерные технологии: создание банка данных показателей здоровья и физических качеств, мониторинг уровня физического и функционального состояния, проектный метод и многое другое.

Можно сделать вывод, что компьютерная поддержка позволяет вывести современное занятие по футболу на качественно новый уровень, повысить статус педагога, использовать различные виды деятельности на занятии, эффективнее организовать контроль и учёт знаний обучающихся.

Выделяют определённые формы использования ИКТ на занятиях по футболу: наглядные пособия, электронные презентации, электронное тестирование, мультимедийные интерактивные упражнения. В образовательном процессе можно использовать разнообразные электронные и информационные ресурсы при планировании учебных и внеурочных занятий, для закрепления усвоенных знаний, а также для организации самостоятельного изучения дополнительного материала и т.д. Компьютерные тесты и тестовые задания могут применяться для осуществления различных

видов контроля и оценки знаний. Электронные и информационные ресурсы могут быть использованы в качестве учебно-методического сопровождения образовательного процесса. Педагог для подготовки к занятию может пользоваться таким интернет-ресурсами, как «Растим здоровое поколение». Сайт построен на взаимопомощи педагогов, где выложены материалы, презентации, методические разработки и конспекты, необходимые для проведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Российская электронная школа: это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя. На данном ресурсе педагог может воспользоваться видео материалами, презентациями для преподнесения той или иной тематической информации ученикам на занятиях.

«Инфоурок»: благодаря данному ресурсу, педагог может воспользоваться материалами тестов, агитационных газет, мультфильмами, в которых отражается пропаганда здорового образа жизни и др.

Таким образом, для того чтобы построить не просто занятие, а занятие, которое способно заинтересовать детей для достижения поставленных физических, оздоровительных и других целей, существует огромное количество интернет-ресурсов которыми учитель может воспользоваться и включить в план занятия. Также следует отметить, что не только интернет-ресурс является образовательным средством, но существуют и многие другие, к ним относятся: 1) электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники; 2) обучающие компьютерные программы, информационные системы, развивающие компьютерные игры, мультимедийные учебные занятия; 3) электронная почта, электронные телеконференции, поисковые системы, 4) электронные учебники и пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии и т.д.; 5) видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео экскурсии; статистические и динамические модели и т.д. Проблема усвоения теоретического материала может быть решена за счет онлайн-тестов и

онлайн-справочников. В таком случае, учитель сможет дать ссылку на электронный ресурс, где изложен теоретический материал, и составить онлайн-тест для учеников, результат которого поможет оценить успешность усвоения данного материала.

Применение компьютерных технологий должно соответствовать основным задачам, выдвигаемым к ним в процессе преподавания. Компьютерное творчество помогает развивать разнообразные способности в ходе выполнения самостоятельных нестандартных заданий, навыки использования информационных технологий и различных источников информации для решения и самостоятельного поиска познавательных задач, умение вести индивидуальную работу, помогает формировать интерес к игре футбол. Обучающихся интересует сам творческий процесс и его результат.

Литература

1. Григорьев, О. А. Информационные технологии в обучении на уроках физической культуры / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов, Ю. Л. Каратаев // Инновационные процессы в современной науке: Материалы международной научно-практической конференции. – Нефтекамск, 2019. – С. 431–435.